

MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO - CLASSI QUARTE

IO E LE SCELTE PERSONALI

Il modulo favorisce lo sviluppo di autonomia e responsabilità nelle proprie scelte, la capacità di valutare conseguenze e priorità, la consapevolezza dell'impatto delle proprie azioni sugli altri e sull'ambiente.

OBIETTIVI E ATTIVITA' PREVISTE ALL'INTERNO DEL MODULO DI ORIENTAMENTO FORMATIVO

Gli **obiettivi** di questo modulo di orientamento formativo sono:

- conoscenza di sé e dei propri valori (sviluppare consapevolezza di interessi, punti di forza, limiti e aspirazioni personali);
- capacità di prendere decisioni (acquisire strumenti per valutare alternative, conseguenze e priorità nelle scelte quotidiane e scolastiche);
- responsabilità personale (assumersi la responsabilità delle proprie azioni e delle scelte fatte);
- sviluppo di autonomia (rafforzare indipendenza di giudizio e capacità di agire in modo consapevole);
- relazione con gli altri e con il contesto (considerare l'impatto delle proprie decisioni sugli altri e sull'ambiente circostante);
- pianificazione e organizzazione (imparare a organizzare attività e risorse per raggiungere obiettivi personali).

Le **attività disciplinari**, per un totale minimo di 15 ore, devono essere inerenti al modulo e organizzate a partire dall'esperienza degli studenti valorizzando la didattica laboratoriale.

Le **attività specialistiche**, per un totale minimo di 15 ore, possono essere eventi, seminari o giornate a tema pertinenti alle aree specifiche così come iniziative promosse da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, enti ed organizzazioni territoriali.

Tali attività sono concordi anche con il percorso formativo attuato dall'Università di Foggia per il "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 "Istruzione e ricerca" Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" (D.M. 934/2022 - 762/2024).

I percorsi in oggetto sono:

Percorso n. 1: Educare alla scelta per il futuro. Competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo-professionale

Il percorso sposa a pieno un approccio all'orientamento di tipo formativo e si propone di offrire ai partecipanti una sorta di "cassetta degli attrezzi" per acquisire competenze di auto-orientamento e gestione della carriera formativa e professionale (*career management skills*), nonché alcune *life skills*. Attraverso l'impiego di metodologie didattiche innovative e di attività laboratoriali dal taglio fortemente concreto ed esperienziale, si intende accompagnare gli studenti e le studentesse nello sviluppo di una riflessività personale e nella costruzione di un progetto di sviluppo personale, che tenga conto delle diverse dimensioni della vita (personale, formativo, professionale). Le principali tematiche trattate riguarderanno le competenze di auto-orientamento e le *life skills*, con un particolare approfondimento circa l'autoconsapevolezza di sé, la conoscenza dei propri limiti e potenzialità, il problem solving e la creatività legata ai diversi contesti della vita. Il percorso prevede anche un momento di approfondimento sulle diverse opportunità di istruzione e formazione post-diploma al fine di facilitare negli studenti una scelta più consapevole.

Percorso n. 2: Autoimprenditorialità e futuro del lavoro. Sviluppare occupabilità, conoscere il mondo del lavoro e saper valorizzare le conoscenze e competenze acquisite

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di permettere ai giovani di approfondire conoscenze e strumenti di ricerca attiva del lavoro, autoimprenditorialità e sviluppo di competenze trasversali. Esso intende fornire agli studenti conoscenze e competenze di base sui principali strumenti e canali utilizzabili per presentarsi e posizionarsi in modo distintivo nel mondo del lavoro. I partecipanti verranno condotti in un processo di esplorazione dei trend del mercato del lavoro con l'obiettivo di portarli a riflettere rispetto all'evoluzione e al cambiamento che lo stesso ha subito, a partire dalla consapevolezza che vi sono professioni che tendono

a sparire mentre emergono nuove prospettive di carriera. Le principali tematiche trattate riguarderanno: il colloquio di selezione, il public speaking, la social reputation, i social per costruire reti sociali, auto-imprenditorialità e start-up, dall'idea alla creazione d'impresa ecc. Il percorso prevede anche un momento di approfondimento sulle diverse opportunità di istruzione e formazione post-diploma al fine di facilitare negli studenti una scelta più consapevole.

Percorso n. 3: Progettare futuro con le STEM. Pensiero scientifico e sfide del futuro

Il percorso si propone di fornire informazioni rispetto ai percorsi di studio, agli sbocchi occupazionali e al settore della ricerca legati alle discipline STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) affrontando temi specifici particolarmente innovativi e pionieristici con un approccio laboratoriale e cooperativo e un focus sulle avanguardie professionali e sulle questioni di genere. La scelta di dedicare un percorso alle discipline STEM è volto a promuovere negli studenti e studentesse l'acquisizione di competenze fondamentali per il futuro del lavoro, quali l'attitudine al pensiero logico, critico, computazionale, la capacità di risoluzione di problemi più o meno complessi, una mentalità scientifica, la valorizzazione dell'errore, l'importanza della condivisione dei dati e del lavoro di squadra. Il percorso prevede anche un momento di approfondimento sulle diverse opportunità di istruzione e formazione post-diploma al fine di facilitare negli studenti una scelta più consapevole.